

Лекция № 5 (2ч.)
**Тема «Внебюджетная
деятельность
образовательных
учреждений. Платные
услуги в образовательных
учреждениях»**

План:

1. Внебюджетные источники в ОУ

2. Источники формирования и направления использования внебюджетных средств в ОУ.

3. Дополнительные платные услуги и установление цены на образовательные услуги;

4. Защита прав потребителей образовательных услуг.

1. Внебюджетные источники в ОУ

Внебюджетные средства бюджетных учреждений – это доходы, получаемые бюджетными учреждениями помимо ассигнований, выделяемых из бюджета.

Три вида внебюджетных средств:

- специальные (денежные средства, полученные от выполнения организаций работ или услуг),
- депозитные (суммы для временного хранения),
- суммы по поручениям (суммы, для выплат по целевому назначению юридическим лицам или гражданам).

Виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (ст. 47 Закона РФ “Об образовании”)

- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений (в т. ч. образовательных) и организаций;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Внебюджетные доходы ОУ

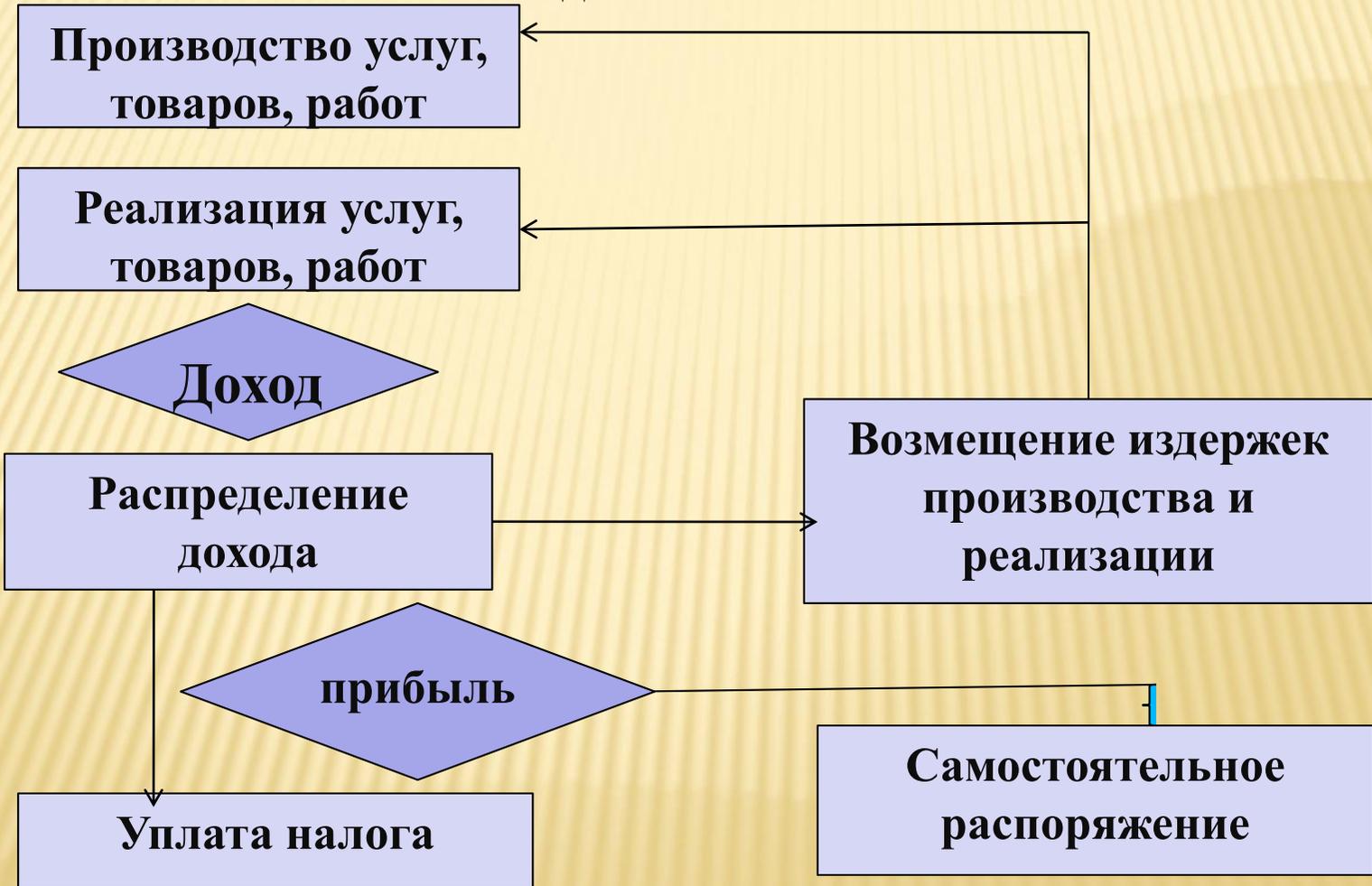
доходы от
реализации
товаров, работ и
услуг
(реализация
учебно-
методической
литературы)

доходы от сдачи
имущества в
аренду или
субаренду (с
согласия
собственника)

Внебюджетные средства и внебюджетное финансирование

Источники внебюджетных средств	Источники внебюджетного финансирования
Спонсорские средства, пожертвования	Спонсорские средства, пожертвования
Доходы от самостоятельной деятельности	Часть доходов, остающаяся в распоряжении ОУ после возмещения издержек, связанных с получением этих доходов , т.е. прибыль после уплаты доходов

Получение и распределение доходов от внебюджетной деятельности



На лицевых счетах по учету внебюджетных средств ОУ регистрируются:

- остаток средств, полученных из внебюджетных источников на начало текущего финансового года;
- операции по поступлению средств, полученных из внебюджетных источников;
- операции по выплатам за счет средств, полученных из внебюджетных источников;
- остаток средств, полученных из внебюджетных источников на отчетную дату.

Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений отличается от коммерческих организаций

2. Источники формирования и направления использования внебюджетных средств в ОУ.

Источники образования денежных средств - доходы

от:

- платной образовательной деятельности, предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- учебно-производственной деятельности мастерских, учебно-опытных хозяйств, агростанций, типографий,;
- предпринимательской деятельности: торговли покупными товарами, оборудованием; оказания посреднических услуг;

- средств, поступающих в виде платы за проживание в общежитиях
- выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания услуг по договорам (государственным контрактам); по грантам на проведение научно-исследовательских работ;
- средств, поступающих от арендаторов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг и т.д.

Направления использования внебюджетных средств

- оплата труда;
- приобретение предметов снабжения и расходных материалов
- командировочные и служебные разъезды;
- транспортные услуги;
- оплата услуг связи;
- оплата научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- оплата текущего ремонта зданий и сооружений, оборудования и инвентаря;
- выплата стипендий;
- капитальное строительство;
- капитальный ремонт;
- приобретение нематериальных активов и т.д.

Организация внебюджетной деятельности :

1) в уставе ОУ должны быть указаны те виды внебюджетной деятельности, которые может осуществлять учреждение;

2) должен быть установлен порядок разработки сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности;

3) должно быть разработано и утверждено положение о порядке осуществления внебюджетной деятельности в ОУ;

4) должен быть определен порядок распределения доходов от внебюджетной деятельности;

5) в положении об оплате труда и стимулировании работников образовательного учреждения должны быть предусмотрены выплаты работникам за участие в осуществлении внебюджетной деятельности;

6) должен быть установлен порядок оформления документов для взаимодействия с налоговой системой в части внебюджетной деятельности и т. д.

Примерные источники формирования внебюджетных средств ОУ

- добровольные пожертвования родителей.
- целевые пожертвования физических и юридических лиц.
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- безвозмездная благотворительная помощь родителей
- гранты.
- благотворительные пожертвования в виде денежных средств.
- благотворительные пожертвования в виде имущества

Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ст. 29), определено :

➤ **вуз в соответствии со своим уставом может осуществлять платную деятельность в области образования и в других областях, если это не идет в ущерб его основной деятельности;**

➤ **платная образовательная деятельность вуза не может быть осуществлена взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета; в противном случае средства, заработанные в результате такой деятельности, изымаются учредителем вуза;**

➤ **вуз самостоятельно решает вопросы по заключению договоров, определению обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству и уставу данного вуза.**

3. Дополнительные платные услуги и установление цены на образовательные услуги

Перечень платных услуг ОУ

**Образовательные
услуги**

Развивающие услуги

**Оздоровительные
мероприятия**

I. Образовательные услуги:

- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- репетиторство с обучающимися;

Различные курсы:

- по подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования (ссузы, вузы);
- курсы подготовки к школе;
- по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы);
- повышения, квалификации;
- по переподготовке кадров с освоением новых специальностей

II. Развивающие услуги:

Различные кружки:

- по обучению игре на музыкальных инструментах; фотографированию;
- кино-, видео-, радиолобительскому делу;
- кройке и шитью, вязанию, домоводству;
- танцам и т.д.
- создание различных студий, групп, школ, элективных курсов по обучению живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т.д., т.е. всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни

III. *Оздоровительные мероприятия:*

- создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии, специальное обучение по коррекции психического здоровья;
- организация секций и групп по укреплению здоровья (волейбол, баскетбол, хоккей, фигурное катание, лёгкая атлетика, теннис, лыжи, общая физическая подготовка, различные игры и другие).

Не относится к платным дополнительным образовательным услугам:

- снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ государственных образовательных стандартов;
- получение образования на данном уровне впервые при поступлении в ОУ на конкурсной основе;
- оказание образовательных услуг в рамках основной образовательной программы дошкольного ОУ, определяющей его вид;
- оказание образовательных услуг в ОУ, дополнительного образования детей при реализации образовательных программ, финансируемых из бюджета

➤ оказание образовательных услуг в общеобразовательных школах с углублённым изучением отдельных предметов, лицеях, гимназиях при реализации общеобразовательных программ повышенного уровня в соответствии с их статусом;

➤ оказание образовательных услуг в образовательных учреждениях за счёт часов, отведённых в основных образовательных, программах на факультативные, индивидуальные и групповые занятия, для организации курсов по выбору обучающихся;

➤ все учебные мероприятия, предусмотренные государственными образовательными стандартами, включая ликвидацию академической задолженности

➤ вступительные испытания, оформление документов при проведении вступительных испытаний и зачисление в учебные заведения, перевод из одного образовательного учреждения в другое, с одной формы обучения на другую, с одной образовательной программы на другую, восстановление, психологическая аттестация.

Нарушения в организации дополнительных, платных образовательных услуг.

- за счёт средств бюджета предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, не выходящие за рамки основной образовательной деятельности, в том числе ликвидация академических задолженностей.
- оказание услуг осуществляется без заключения договоров как с учреждениями, так и с физическими лицами
- перевод учащихся (студентов), ранее принятых на платной основе по договорам, на государственное обеспечение.

➤ в группах 1-го курса организуется посещение слушателями занятий за дополнительную плату в качестве кандидатов в учащиеся (студенты), которые в дальнейшем в нарушение правил приема зачисляются на места отчисленных студентов.

➤ не проводятся отдельно занятия сверх учебного плана с учащимися (студентами), обучающимися за плату по договорам, обучение учащихся по договорам на платной основе осуществляется вместе с учащимися, расходы на обучение которых производятся из бюджетных средств за счёт увеличения наполняемости групп.

➤ не производятся расчёты стоимости платы обучения учащихся (студентов) по договорам.

➤ стоимость обучения учащихся (студентов), обучаемых по договорам на платной основе, не покрывает затрат, связанных с учебным процессом на одного ученика за счёт бюджетных средств.

➤ отсутствуют приказы об оказании платных образовательных услуг, графики работы преподавателей; учебные планы, штаты и сметы затрат.

➤ не разрабатываются положения о платных курсах.

➤ не возмещаются полностью эксплуатационные затраты на обучение учащихся (студентов)

➤ не осуществляется контроль за фактическим поступлением платы от учащихся (студентов), обучающихся по договорам

➤ администрацией образовательного учреждения не представляются в бухгалтерию договоры, заключаемые с предприятиями, организациями и физическими лицами на обучение на платной основе.

➤ отсутствуют сметы затрат стоимости дополнительных услуг, оказываемых обучающимся (студентам) по договорам с частичной оплатой обучения.

➤ в течение длительного срока в учреждении числится задолженность по платному обучению учащихся.

➤ оплата за обучение устанавливается в виде оказания учреждению каких-либо работ (услуг), однако ревизией (проверкой) выполненные работы (услуги) документально не подтверждаются.

➤ в заключённых договорах на платное обучение не предусматривается корректировка сумм платы за обучение в связи с инфляцией, плата за обучение на договорной основе взимается за весь учебный год из расчёта на момент приёма студента.

Ценообразование — процесс формирования цен на товары и услуги.

Модели ценообразования

- рыночное ценообразование
- централизованное государственное ценообразование

Факторы, влияющие на изменение цены

Внутренние факторы:

- 1) уровень рекламы
- 2) специфика услуги
- 3) особенности процесса
- 4) рыночная стратегия и тактика производителя
- 5) жизненный цикл образовательной услуги
- 6) длительность продвижения товара по цепочке от производителя до потребителя
- 7) сервис при продаже и в послепродажный период
- 8) имидж образовательного учреждения как на внутреннем, так и на внешнем рынках

Внешние факторы

- 1) политическая стабильность в регионе и в стране
- 2) отсутствие на рынке необходимых ресурсов (трудовых)
- 3) экономическая политика государства (например, наличие или ликвидация льгот по налогообложению ОУ)
- 4) уровень и динамика инфляции
- 5) объем рынка образовательных услуг
- 6) наличие и уровень конкуренции между производителями образовательных услуг

Процесс ценообразования

Постановка задач ценообразования

Анализ спроса

Оценка издержек

Анализ цен и товаров конкурентов

Выбор метода ценообразования

Установление окончательной цены

Цели образовательного учреждения при ценообразовании

- 1) Обеспечение выживаемости
- 2) Максимизация прибыли
- 3) Максимальное расширение оборота
- 4) Оптимальное увеличение сбыта
- 5) Снятие «сливок» благодаря установлению высоких цен
- 6) Лидерство в качестве

Методы ценообразования

Наименование метода	Описание
Договорное ценообразование по принципу «средние издержки + прибыль»	Основывается на начислении стандартной наценки на себестоимость товара <i>Метод полных затрат</i> (прямые и косвенные затраты в расчёте на единицу продукции) <i>Метод предельных издержек</i> учитывает только те затраты, которые можно непосредственно отнести на производство данного изделия
Определение цены посредством конкурентных товаров	Конкурентные торги могут быть закрытыми и открытыми

Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли

Точка безубыточности:
Недостаток - для определения цены используется объем выпуска продукции, который сам, в свою очередь, зависит от цены товара или услуги; не учитывается зависимость между ценой и спросом, в результате чего цена может оказаться слишком высокой или слишком низкой.

Установление цены на основе ощущаемой ценности товара

Основной фактор не издержки продавца, а покупательское восприятие

Расчет цены на основе прейскурантов цен

Имеет значение для крупных покупателей

В состав затрат, относимых на себестоимость

услуги, входят:

- расходы на оплату труда педагогам;
- расходы на оплату труда обслуживающего персонала;
- расходы на оплату труда административного персонала;
- начисления на заработную плату;
- материальные затраты, в которые входят:
 - расходы на оплату коммунальных платежей;
 - расходы на приобретение учебно-наглядных пособий и расходного материала;
 - прочие хозяйственные расходы (моющие средства, инвентарь и т. п.).

В состав затрат, относимых на себестоимость, не включаются:

- расходы на приобретение оборудования;
- расходы на капитальный ремонт и новое строительство;
- суммы пени, штрафов и других санкций за нарушение договорных отношений.

Расчет себестоимости платной дополнительной образовательной услуги в месяц

Заработная плата педагогов:

$ЗП = СТ \text{ час} \times К \text{ час}$, где:

ЗП - заработная плата педагога в месяц;

СТ час - заработная плата в час;

К час - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная дополнительная образовательная услуга.

Заработная плата обслуживающего персонала:

$ЗО = ТС \text{ час} \times К \text{ час}$, где:

ЗО - заработная плата обслуживающего персонала в месяц;

ТС час - тарифная ставка обслуживающего персонала, занятого на обеспечении платной дополнительной образовательной услуги в час;

К час - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная дополнительная образовательная услуга.

Заработная плата административного аппарата:

$ЗА = (ЗП + ЗО) \times 10\%$, где

ЗА - заработная плата административного персонала учреждения, занятого в организации платной дополнительной образовательной услуги;

Размер отчисления, равный 10% зависит от ОУ

Начисления на заработную плату:

$НЗ = (ЗП + ЗО + ЗП) \times 35,9\%$, где

НЗ - начисления на заработную плату;

Размер начисления в соответствии с законодательством РФ равен 35,9% (единый социальный налог).

МЗ = (ФМЗ/12/Уч) x КГ x Кис, где

МЗ - материальные затраты учреждения образования по оказанию платной дополнительной образовательной услуги;

ФМЗ - фактические расходы бюджета на покрытие материальных затрат по учреждению образования;

12 - количество месяцев в году;

Уч - количество учащихся в учреждении образования;

КГ - количество детей, занимающихся в группе, получающей платные дополнительные образовательные услуги. При индивидуальном обучении КГ равен 1.

Кис - коэффициент использования здания и оборудования учреждения образования при оказании платных дополнительных образовательных услуг принимается равным 0,1.

Себестоимость платной дополнительной образовательной услуги:

СБ = ЗП + ЗО + ЗА + НЗ + МЗ, где

СБ - себестоимость платной дополнительной образовательной услуги.

СР - средства на развитие материальной базы учреждения.

Цена единицы платной дополнительной образовательной услуги в месяц для одного учащегося (ЦОУ) рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{ЦОУ = (СБ + СР)/КГ.}$$

Пример задачи:

Учитель русского языка общеобразовательной школы предполагает вести платные занятия в группе, состоящей из двадцати учеников, два раза в неделю по одному часу. При этом он хотел бы, чтобы оплата его труда производилась из расчёта 50 рублей в час.

Учитель, оказывающий платную услугу, является штатным работником школы и получает доплату по приказу директора за дополнительный труд.

Решение:

Кроме учителя участвовать в организации платной услуги должны ещё несколько человек:

директор школы (он организует и контролирует выполнение программы),

административно-управленческий персонал (кассир, бухгалтер), вспомогательный персонал (уборщица), поэтому их заработная плата тоже должна быть заложена в цену услуги.

Сумма заработной платы всех участвующих в предоставлении платной образовательной услуга составляет фонд оплаты труда.

От фонда оплаты труда 35,9% составляют начисления на заработную плату (в том числе 35,7% — единый социальный налоги 0,2% — страхование профессионального риска). Эта сумма тоже должна быть заложена в цену любой образовательной услуги.

Если предполагается раздавать какие-либо методические материалы, то в калькуляцию необходимо включить и эти затраты (по 10 руб. на человека, всего 200 руб. (МР))

Кроме того, образовательное учреждение, как и любая другая организация, является плательщиком налогов. Однако в случае полного реинвестирования полученной прибыли в образовательный процесс образовательное учреждение освобождается от уплаты всех видов налогов.

Для того чтобы найти цену услуги в месяц, необходимо сумму, найденную путём сложения фонда оплаты труда, отчислений в социальные фонды и необходимых материальных затрат, разделить на число учеников в группе:

$$\frac{400 + X + (400 + X) \times 35,9\% + MP + Y}{20 \text{ человек}}$$

почасовая ставка заработной платы учителя — 50 руб.;

количество платных часов в неделю 2 часа;

количество платных часов в месяц — 8 часов (поэтому начисляемая в пользу работника сумма заработной платы равна 400 руб. в месяц);

заработная плата административно-хозяйственного персонала X руб.,

начисления (на заработную плату и размере 35,9% \times (400 + X) руб.;

сумма, необходимая на «нужды школы», определяется по фактически необходимым для оказания услуги затратам У руб.

Заработная плата административно-хозяйственного персонала, обозначенная X , и сумма «нужд школы» (фактически прибыли), обозначенная $У$ (зависит от школы)

Обычно устанавливаются отчисления на развитие образовательного учреждения в размере 10% — 20% от себестоимости образовательной услуги.

Не более 10% от заработной платы исполнителей составляет, как правило, и зарплата административно-хозяйственного персонала.

Тогда:

$400 \times 10\% = 40$ руб. — заработная плата административно-хозяйственного персонала;

10% от себестоимости образовательной услуга — отчисления «на нужды школы» составят:

$У - (400+40+440 \times 35,9\%+200) \times 10\% = 79,75$ руб.

Таким образом, в нашем случае стоимость образовательной услуги составит:

$$\frac{(400+40+440 \times 35,9\%+200)+(400+40+440 \times 35,8\%+200) \times Ю\%}{20} = \underline{43,00}$$

4. Защита прав потребителей образовательных услуг

Исполнитель образовательных услуг обязан предоставить для ознакомления по требованию потребителя:

- устав государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации,
- лицензию на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- адрес и телефон учредителя;
- образцы договоров, в том числе об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- основные и дополнительные образовательные программы, стоимость образовательных услуг — по которым включается в основную плату по договору;
- перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных

При обнаружении недостатков оказанных образовательных услуг, потребитель вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного оказания образовательных услуг, в том числе оказания образовательных услуг в полном объёме в соответствии с образовательными программами, учебными планами и договором;
- соответствующего уменьшения стоимости оказанных образовательных услуг;
- возмещения понесённых им расходов по устранению недостатков оказанных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.